

# Blume der Vielfalt

Dauer: 15 Minuten

Benötigtes Material: Je ein Arbeitsblatt „Blume der Vielfalt“ für jede\*n (Kopiervorlage auf der Rückseite), Stifte

*Diese Übung zeigt spielerisch auf, welche verschiedenen Aspekte jenseits sichtbarer Merkmale die Identität eines Menschen ausmachen können.*



## Ablauf

Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Blume der Vielfalt“ an alle Schüler\*innen: Diese schreiben nun Eigenschaften, Talente, Werte, Beziehungen oder anderes in die Blütenblätter, die für sie persönlich die eigene Identität ausmachen. Besonders wichtige Dinge schreiben sie dabei in die inneren Blütenblätter. Weniger Wichtiges tragen sie dementsprechend in die äußeren Blätter ein.

Im nächsten Schritt geben alle ihre Blume weiter an ihre Sitznachbarin oder ihren Sitznachbarn. Nun schreibt jede und jeder auf einem separaten Zettel die Merkmale auf, die der eigenen Identität ähneln.

Sicherlich werden Ihre Schüler\*innen Übereinstimmungen feststellen, wo sie sie nicht vermutet hätten. Vielleicht spielt der zurückhaltende Florian genauso gern und gut Fußball wie Jana? Oder zwei Kinder, die keine Gemeinsamkeiten zu haben glauben, lesen beide besonders gern dieselben Bücher?

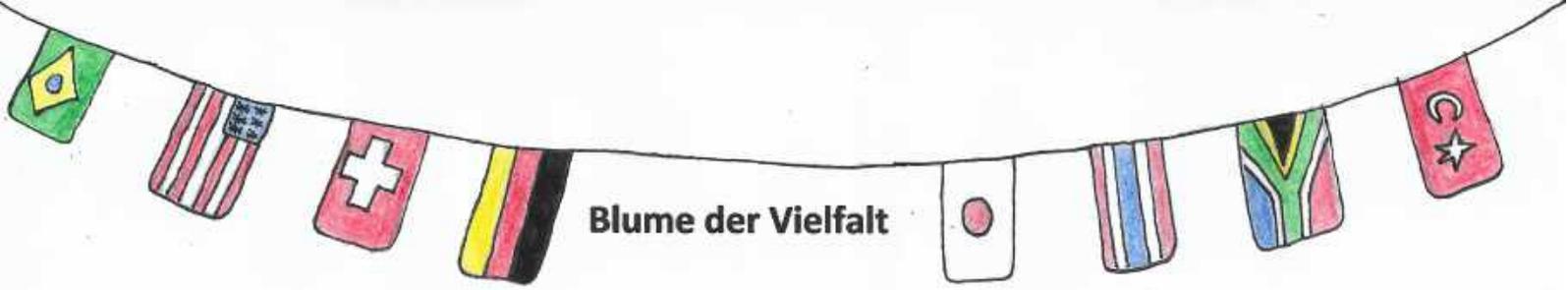
Arbeiten Sie mit Ihren Schüler\*innen heraus, dass wir häufig prägnante Merkmale einer Person heranziehen und Menschen nach Alter, Geschlecht oder Nationalität kategorisieren. Dabei werden individuelle Unterschiede, Fähigkeiten und Interessen oft übersehen – obwohl wir sie für uns selbst als identitätsprägend wahrnehmen.

## Vertiefung für Schüler\*innen ab der 7. Klasse:

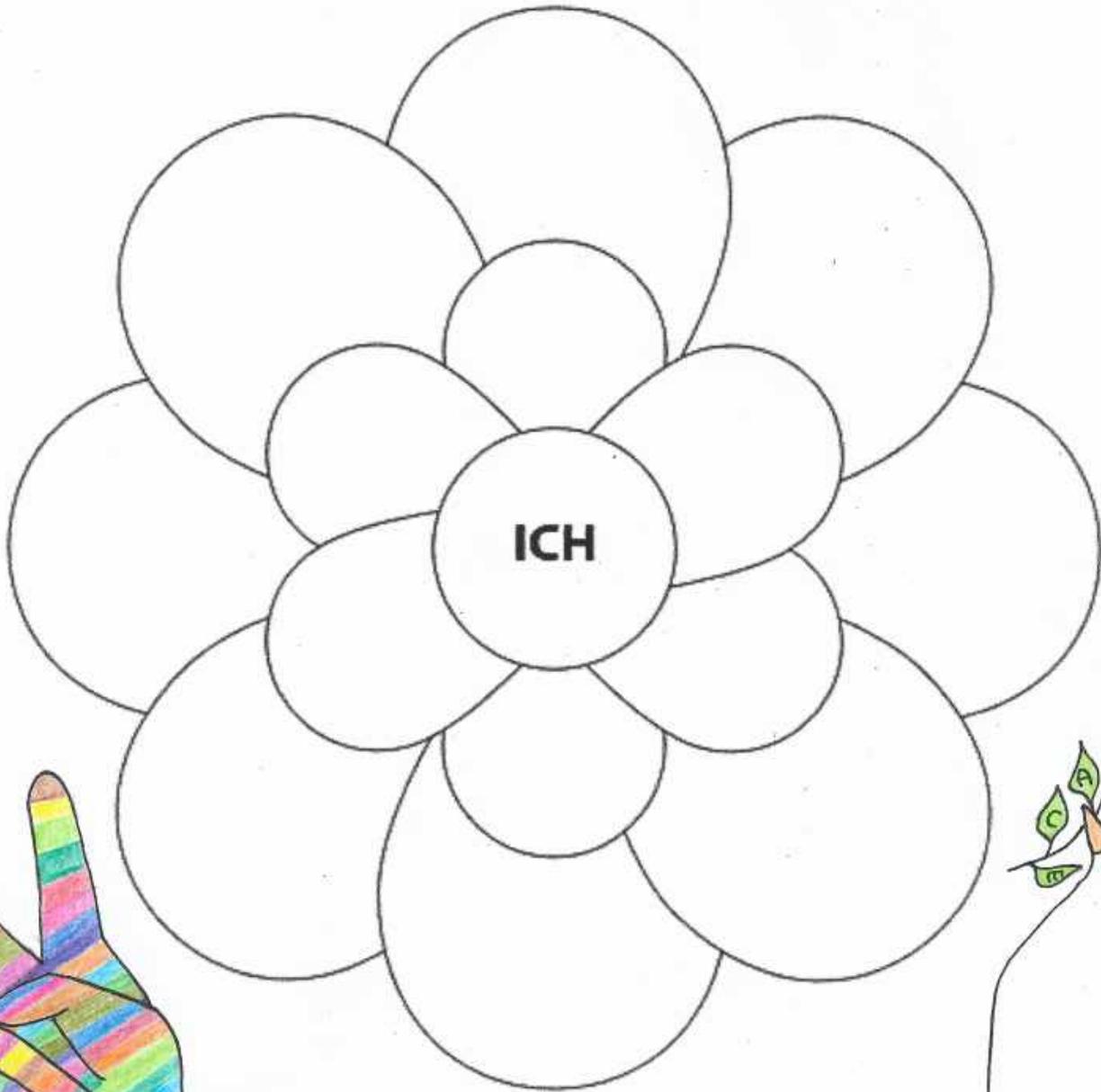
Sicherlich nennen einige Schülerinnen und Schüler auch Punkte, die mit nationalen Identitäten zusammenhängen. Greifen Sie diese auf und verdeutlichen Sie, wie nationale Identitäten von politischen Entscheidungen abhängen: Zum Beispiel erhalten viele Menschen, die seit Jahren in einem Land leben und dort aufgewachsen sind, nicht die entsprechende Staatsangehörigkeit. Oder Grenzen werden verschoben – wie nach dem Zweiten Weltkrieg, als Millionen von Menschen staatenlos wurden. Zudem ist es häufig abhängig von der nationalen Herkunft eines Menschen, ob er oder sie in andere Länder einreisen oder dorthin migrieren darf.

## Diskutieren Sie folgende Fragen:

- Was machen Grenzen mit Menschen?
- Darf es sein, dass die Identität und damit die Lebenschancen eines Menschen dadurch mitbestimmt werden, wo sie oder er geboren wurde?
- Wäre die Person eine andere, wenn sie einige hundert Kilometer entfernt in einem anderen Land geboren worden wäre?



Blume der Vielfalt



### Aufgabe

Trage in die Blütenblätter ein, was für dich deine Identität ausmacht. Das können Eigenschaften, Talente, Werte, Beziehungen oder etwas ganz anderes sein.

In die inneren Blütenblätter schreibst du die Dinge, die dir besonders wichtig sind. In die äußeren Blütenblätter trägst du das ein, was dir weniger wichtig ist.