

Sommerferien-Bingo

Dauer: 10-15 Minuten

Benötigtes Material: Je ein Arbeitsblatt „Bingo“ für jede*n (Kopiervorlage auf der Rückseite)

Diese Übung zeigt spielerisch auf, welche verschiedenen Aspekte jenseits sichtbarer Merkmale die Identität eines Menschen ausmachen können.

Ablauf

Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Meine Sommerferien“ an alle Schüler*innen: Jede*r füllt es für sich aus. Anschließend gehen Sie die einzelnen Aussagen im Klassengespräch durch. Pro Aussage rufen sie ein bis zwei Schüler*innen auf, die ihren vervollständigten Satz vorlesen. Alle anderen, die dasselbe oder etwas sehr ähnliches aufgeschrieben haben, stehen auf.

Stellen sie zusammen fest, welche Gemeinsamkeiten es gibt und lassen Sie pro Frage ein oder zwei Schüler*innen erläutern, warum sie sich für eine Antwort entschieden haben. So können Sie insbesondere Schüler*innen, die sonst eher ruhig sind, die Möglichkeit geben, etwas von ihren Ferien zu berichten.

Vertiefung für Schüler*innen ab der 7. Klasse:

Bearbeiten Sie mit Ihren Schüler*innen folgende Fragen im Klassengespräch. Arbeiten Sie dabei die Erläuterungen unter den Fragen heraus.

1) Habt ihr bei einigen Mitschüler*innen eher erwartet als bei anderen, dass ihr Gemeinsamkeiten fest stellt?

Wann immer wir Menschen begegnen, denken wir in Stereotypen. Das sind vereinfachte Sichtweisen, die uns schnelle Entscheidungen ermöglichen. Stereotype sind Bilder, die wir von Einzelpersonen oder Angehörigen bestimmter sozialer Gruppen haben. Die Merkmale dieser Gruppen lassen sich z.B. in Nationalität, Geschlecht oder Alter kategorisieren. Wir reduzieren Menschen dabei oft auf einzelne Merkmale. Den einzelnen Kategorisierungen schreiben wir bestimmte Eigenschaften und Fähigkeiten zu, die uns als Bewertungsgrundlagen dienen.¹

2) Haben sich vermutete Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestätigt oder gab es Überraschungen?

Eventuelle Überraschungen zeigen auf, dass wir Gruppen von Menschen bestimmte Fähigkeiten oder Interessen aufgrund von Vorurteilen zuschreiben. Neben prägnanten Merkmalen einer Person, die wir für die o.g. Kategorisierungen heranziehen, werden individuelle Unterschiede, Fähigkeiten und Interessen oft übersehen.

1 Charta der Vielfalt e.V. (2020): DEUTSCHER DIVERSITY TAG 2020, Diversity Bingo. Online unter: https://www.charta-der-vielfalt.de/fileadmin/user_upload/Downloads/191213_Charta-der-Vielfalt-DDT2019-Nov-Bingo-Booklet-RZ-WEB_Booklet_ohne_Spielkarte.pdf (Zugriff: 30.6.2020)



Deine Sommerferien

Diesen Sport habe ich in den Sommerferien besonders oft und gern gemacht: _____

Das habe ich gerne unternommen: _____

Ich habe mich manchmal mit meinen Geschwistern oder Eltern gestritten, weil _____.

Die Schule habe ich _____ vermisst.

In den Ferien wäre ich gerne nach _____ gereist.

Diese Eissorte habe ich in den Sommerferien gegessen: _____

Von allen Unterrichtsfächern habe ich _____ am meisten vermisst.

So sehr habe ich meine Freundinnen und Freunde vermisst: _____

Diese Musik hat mich in den Sommerferien begleitet: _____

Meine schönste Ferienerinnerung ist _____.

